

Публікації

Обидві збірки "Взаємодія ринку праці та професійно-технічної освіти - Механізми створення Державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних професій" та "Формування широкої кваліфікації робітників - Вклад ПТО у розвиток трудового потенціалу XXI століття" наглядно та практично орієнтовано презентували результати Проекту та розроблені в Проекті підстави для реформи всім, хто приймає рішення, методичним службам, професійним навчальним закладам, відповідальним за професійну освіту в економіці.

Організація Проекту

Проект почав свою роботу в серпні 2003 року. Він фінансується Федеральним міністерством економічного співробітництва і розвитку ФРН, ведеться через компанію GTZ і виконується фірмою ГОПА як підрядником. Партнером проекту на місці є департамент ПТО Міністерства освіти і науки України. Реалізація Проекту планується й організується керівництвом Проекту. Контроль виконання Проекту здійснюється Міністерством освіти і науки України і GTZ. Укладені ряд договорів про співпрацю з:

- Федерацією роботодавців України
- Інститутом ПТО Академії педнаук України
- Інститутом трудових та соціальних відносин Міністерства праці та соціальної політики
- Міжгалузевим учбово-атестаційним центром Інституту електрозварювання ім. О.Є.Патона

Пілотні училища, що беруть участь у Проекті:

- **Міжрегіональне вище професійне училище зв'язку (м. Київ)**
- **Міжрегіональний професійно-технічний центр автомобільного транспорту та будівельної механізації (м. Київ)**
- **Запорізький професійний ліцей авто-транспорту**
- **Вище професійно - технічне училище № 1 (м. Рівне)**

- **Севастопольський центр професійно-технічної освіти**
- **Івано-Франківське вище училище готельного сервісу і туризму**
- **Міжрегіональне вище професійне училище зв'язку (м. Львів)**
- **Одеське вище професійне училище морського туристичного сервісу**

Інші 20 закладів професійної освіти приймають участь в апробації або в пілотній фазі, включаючи впровадження енергоефективності в професійну освіту

Менеджмент проекту

Юрген Вайс

Керівник проекту з німецької сторони
Головний консультант фірми GORA, Bad Homburg
(BR Deutschland)

01032 Київ, бульвар Т. Шевченка, 56, офіс 100

Тел. (+38044) 2382100

Факс (+38044) 2309397

E-mail: gopakiev@ukr.net

Анатолій Сімак

Керівник проекту з української сторони,
уповноважена особа Департаменту ПТО Міністерства освіти і науки України

01032 Київ, бульвар Т. Шевченка, 54\1, офіс 87

Тел. (+38044) 2309194

Тел. (+38044) 2432517

E-mail: gopakiev@ukr.net

Всі розроблені в Проекті ресурси викладені на веб-сайті (www.proekt-pt.com.ua) або можуть бути отримані за електронною адресою gopakiev@ukr.net чи особисто в офісі Проекту.

Охоче допоможемо Вам індивідуально.

Ми раді Вашому візиту!

Ваша дружня команда Проекту

www.proekt-pt.com.ua

Міністерство освіти і науки України

Федеральне Міністерство економічного співробітництва і розвитку, ФРН

Товариство технічного співробітництва (GTZ), ФРН

Українсько-німецький проект

"Реформа професійної освіти з урахуванням енергоефективності"



РЕФОРМА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ З УРАХУВАННЯМ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ

Підстава для Проекту

До 1990 року ПТО в Україні було орієнтоване на потреби планової економіки. При переході до ринкових структур розвивався й ринок праці. Як результат - істотно змінилися вимоги роботодавців до практичної кваліфікації і професійної компетентності робітників. При цьому необхідний постійний діалог між профосвітою і світом праці.

Мета Проекту

Мета проекту полягає в більшому спрямуванні професійної освіти на потреби ринку праці та довготривале використання енергії.

Результат Проекту

Спочатку була розроблена модель взаємодії ринку праці та професійної освіти (мал. 1).



Ринок праці виступає тут одночасно **первинним джерелом інформації та індикатором успіху** професійної освіти.

Спираючись на цю модель були розроблені **методи та механізми конкурентноздатних інтегрованих професій навчання**. До цього часу вони були апробовані в наступних важливих економічних секторах.

- Будівництво,
- Інформаційні та комунікаційні технології,
- Ресторанна справа,
- Автомобільний транспорт,
- Зварювання.

В рамках попереднього проекту були проведені понад 60 семінарів з партнерами. За підтримки Проекту учасники самостійно розробили в складі змішаних груп з представників економіки та фахівців ПТО **нові стандарти ПТО** для таких ключових професій української економіки:

- Машиніст землерийно-будівельних машин
- Машиніст підймально-транспортних машин
- Опоряджувальник будівельний
- Монтажник будівельний
- Деревообробник
- Майстер ресторанного обслуговування
- Оператор телекомунікаційних послуг
- Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення
- Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів
- Зварник

В 15 пілотних навчальних закладах за новими Стандартами ПТО навчались та навчаються понад 1500 учнів.

Велика задоволеність випускників та роботодавців, 100% працевлаштування на престижних робочих місцях, збільшення конкурсу на місце навчання показують, що **сучасні інтегровані професії навчання** є дієвими, престиж професійної освіти значно зріс, вони стали **привабливими для випускників шкіл**. Це підтверджують і численні вітчизняні та міжнародні експертизи.

Перспективи

В теперішній фазі використовуються модель, методи і механізми Проекту, щоб разом з соціальними партнерами **під керівництвом Федерації роботодавців України** до кінця 2009 року оновити **професії навчання в секторах машинобудування, ІКТ та комунального господарства** відповідно до вимог світу праці

Одночасно в професійну освіту впроваджується новий напрямок з проблеми енергоефективності.

Мета - робітник, який працює енергоефективно. Спочатку це буде здійснюватися в енергоємних галузях: будівництво, машинобудування та комунальне господарство.

Системно орієнтоване реформування по оновленню професійної освіти України, яке розроблено в Проекті, містить пропозиції щодо вирішення наступних ключових питань української економіки та професійної освіти:

- Модернізація професій в економіці та управлінні на основі вимог ринку праці (актуалізація структури, оновлення кваліфікаційних характеристик, тощо);
- Створення системи сучасних професій навчання з широким профілем (орієнтовно 300 замість офіційно названих 2500);
- Розробка Державного стандарту професійної освіти для кожної інтегрованої професії навчання, яка відповідає ринку праці;
- Створення системи підвищення кваліфікації для викладачів та майстрів виробничого навчання, яка орієнтована на стандарти та професії навчання;
- Планування розширення матеріальної бази навчальних закладів, створення сучасних засобів навчання та вивчення в рамках цих професій навчання;
- Проведення навчання та атестації за цими Стандартами
- Підтримка учня в профорієнтації та пошуку роботи
- Перехід на фінансування професійної освіти, яка орієнтована на результат, головним показником якого є працевлаштування на ринку праці за отриманою професією.

Ініційована Проектом **мережа "Енергоефективність"** координується Центром при Інституті професійної освіти Академії педагогічних наук України. **"Центр нових професій та інноваційних тренінгових технологій"**, який підтримується Проектом, забезпечує поширення та постійне використання результатів Проекту.